**Справка о ходе апробации учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10-11 классах в образовательных учреждениях Кинельского округа**

**(итоги мониторинга июнь 2018 г.)**

ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр» осуществляет организационно-методическое сопровождение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10-11 классах в образовательных учреждениях Самарской области. В настоящее время 7 школ заявили о своем участие в апробации курса НОСЖ в Самарском регионе, из них 4 школы начинают реализацию курса с 1 сентября 2018 года.

С 1 января 2017 года по настоящее время 8 учителей прошли курсовую подготовку по программам «Методика преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни»» (72 часа) (СИПКРО). К преподаванию были привлечены психологи, священники и педагоги, имеющие опыт преподавания данного курса.

Педагоги Кинельского округа - учителя курса НОСЖ принимали активное участие в региональных мероприятиях:

- семинаре «Воспитание мужественности в современном обществе» в сентябре 2017 года;

- педагогической мастерской «Нравственные основы семейной жизни» на региональном этапе XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» 11 ноября 2017 года;

- семинаре с автором курса «Нравственные основы семейной жизни» Д. Моисеевым в декабре 2017 года;

- специальных номинациях педагогической секции на Кирилло-Мефодиевских чтениях: «Методическая разработка урока «Нравственные основы семейной жизни»», «Организация взаимодействия семьи и школы по воспитанию будущего семьянина» в апреле 2018 года;

- секции для старшеклассников по теме «Семейные ценности. Прошлое, настоящее и будущее» в мае 2018 года;

Региональное отделение Международной общественной организации "Союз православных женщин" совместно с Министерством образования и науки Самарской области, Самарской Митрополией Русской Православной Церкви, Департаментом образования г. о. Самара, ОО «Самарская областная организация Союза журналистов России» и Самарским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования с апреля по август 2018 года провели областной фотоконкурс "Моя семья"

Методист ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр» куратор курса постоянно консультирует педагогов по вопросам преподавания и учебно-методического обеспечения курса НОСЖ. Куратор курса является членом регионального учебно-методического объединения учителей предметов духовно-нравственной направленности.

Центр духовно-нравственного образования в течение 2017-2018 годов проводил мониторинг результатов апробации курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10-11 классах в образовательных учреждениях Самарской области. Было проведено три опроса школ участников апробации (приняли участие ГБОУ СОШ с. Сырейка, с. Георгиевка, ГБОУ СОШ №3 г. Кинеля), по результатам которых проведены совещания с представителями министерства образования и науки Самарской области, внесены конструктивные предложения в вопросах выбора модели ведения курса, форм итоговой аттестации учащихся, приглашения узких специалистов на уроки, мониторинга образовательных результатов учащихся.

В мае-июне 2018 года проведено очередное анкетирование образовательных организаций по апробации курса «Нравственные основы семейной жизни».

Всего приняли участие в анкетировании 5 школ.

**Итоги анкетирования (июнь 2018)**

1. **Начало преподавание курса:**

- 1 сентября 2017 г.- в 3 ОО

-1 января 2018 г.- в 2 ОО

С 1 сентября 2018 г.- 3 ОО.

**Всеми ОО Кинельского округа, заявившими о своем участии в апробации школ была предоставлена подробная информация.**

**Общее количество учащихся,** изучающих этот курс за все время преподавания 87.

1. **Количество учащихся, прошедших обучение по полной программе курса (64 часа)**– 54.
2. **Количество учебных часов** на изучение полной программы курса

34 ч. и менее – 5 ОУ,

(программа восполнялась за счет укрупнения отдельных тем, интеграции некоторых тем в другие учебные предметы и т.д.).

1. **Мониторинг образовательных результатов учащихся.**

**Сравнительный анализ ответов старшеклассников** на вопросы входной анкеты учебника проводился до и после изучения курса в БОУ СОШ с. Сырейка ( по региону в 13 ОУ):

|  |
| --- |
| ГБОУ СОШ № 22 г. Сызрани |
| ГБОУ СОШ №14 "Центр образования" г.о. Сызрань |
| ГБОУ СОШ с.Сырейка |
| ГБОУ гимназия "ОЦ "Гармония" г.о. Отрадный |
| ГБОУ СОШ пос.Черновский |
| ГБОУ СОШ № 7 |
| ГБОУ СОШ пгт Волжский |
| ГБОУ СОШ им. М.Н.Заводского с. Елховка |
| МБУ "Гимназия № 48" |
| МБУ "школа 26" |
| ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска |
| ГБОУ СОШ №9 г.о.Чапаевск |
| ГБОУ СОШ№2 "ОЦ" с.Большая Глушица м.р.Большеглушицкий |

**Собственный мониторинг проводился в** ГБОУ СОШ с.Сырейка

**( в регионе в 9 ОУ):**

|  |
| --- |
| ГБОУ СОШ с.Сырейка |
| ГБОУ СОШ пос.Черновский |
| ГБОУ СОШ пгт Волжский |
| ГБОУ СОШ им. М.Н.Заводского с. Елховка |
| МБУ "Гимназия № 48" |
| ГБОУ СОШ №9 г.о.Чапаевск |
| ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Тимашево м.р Кинель-Черкасский |
| МБУ "Школа №23" |
| МБУ "Гимназия № 35" |

1. **Отзывы учеников, родителей, коллег о новом курсе.**

**Ученики позитивно отзываются о курсе:**

40 – 50 % - в 1 ОУ

60-75 % - в 1 ОУ

80 % и более – в 5 ОУ

**Родители позитивно отзываются о курсе:**

50 % и менее – в 1 ОУ

60-75 % - в 1 ОУ

80 % и более – в 5 ОУ

**Коллеги позитивно отзываются о курсе:**

80 % и более – в 7 ОУ

1. **Участие школьников Кинельского округа в региональных конкурсах по семейной тематике:**

В Кирилло-Мефодиевских чтениях в секции «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ» приняли участие школьники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. участника, учебное заведение** | **Тема выступления** | **Научный руководитель** | **Призовое место** |
|  | Сеянко Артем, 10 класс  ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им.Г.А.Смолякова с.Большая Черниговка | «Главная дорога жизненного пути» | Морозова Ольга Геннадьевна | III |
|  | **Макаров Александр, 9 класс, Школа-интернат № 9 ОАО «РЖД»** | **«Семья – основа всех начал»** | **Алпатова Тамара Николаевна** | **II** |
|  | **Агаджанян Алина, 10 класс, ГБОУ СОШ № 11 г.Кинеля** | **«Духовный подвиг женщин 19 века»** | **Рохлина Людмила Алексеевна** | **III** |
|  | **Никифорова Юлия, 8 класс, ГБОУ СОШ п.Комсомольский** | **«Воспитание в царской семье»** | **Осянина Ольга Геннадьевна,**  **Никифорова Елена Анатольевна** | **I** |
|  | **Свербягин Серафим,**  **Мерзлова Полина, 5 класс, СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ № 11 г.Кинель** | **«Ценности православной семьи»** | **Афонина Т.Д.** | **Сертификат участника** |
|  | Мукина Ксения, 10 класс,  ГБОУ СОШ с.Новая Кармала | «Духовный подвиг Ксении Петербургской» | Утина Л.И. | Сертификат участника |
|  | Тимофеева Полина, 7 класс,  ЧОУ Школа «Благое Отрочество» | «Княжна Ольга Романова – пример истинной женской красоты» | Прокофьева Вера Алексеевна | III |
|  | Тюлюсова Анастасия, 9 класс, ГБОУ СОШ с.Кошки | «Дом, где возвращали детство (или История детского дома в с.Кошки в годы ВОВ)» | Чугунова Наталья Петровна | II |
|  | Барбашина Анна, 8 класс,  ГБОУ СОШ с.Красный Яр | «Истоки семейного очага тарообрядцев села Красный Яр» | Ваганова Г.П. | III |
|  | Тюрина Яна, 6 класс,  МБОУ Школа № 10 «Успех» г.о. Самара | «Сравнительный анализ воспитательных систем на основе литературного памятника «Домострой» и семейного кодекса РФ. | Панова Наталья Валерьевна | I |

**7. Трансляция опыта учителей, реализующих семейно-ориентированный компонент в своей педагогической деятельности.**

Своим опытом работы на региональном этапе Рождественских чтений в формате мастер-класса поделились следующие педагоги:

|  |
| --- |
| *Протоиерей Иоанн Болгов,* учитель ОПК МБОУ гимназии № 54 «Воскресение» г.о. Самара  «Быть или казаться» |
| *Зыкова Галина Викторовна,* учитель русского языка и литературы высшей категории ГБОУ СОШ п. Петра Дубрава  «Связь поколений в рассказе В. Распутина “Женский разговор”» |
| ***Никифорова Елена Анатоль*евна, учитель музыки ГБОУ СОШ п. Комсомольский**  **«Воспитание целомудрия через классическую музыку»** |
| *Бужан Лариса Григорьевна,* учитель русского языка и литературы, курса «Нравственные основы семейной жизни» ГБОУ СОШ № 2 ОЦ с. Кинель-Черкассы  «Истинные и ложные идеалы в современном кинематографе» |
| *Санакова Надежда Николаевна,* учитель русского языка и литературы Садгородского филиала ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Тимашево  «Воспитание материнства через творческое развитие личности» |

На Кирилло-Мефодиевских чтениях в номинации «Разработка занятия для старшеклассников по курсу «Нравственные основы семейной жизни»» приняли участие педагоги, курса НОСЖ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Место работы | Тема МР | Призовое место |
| Изотова Лариса Петровна | учитель технологии (НОСЖ) ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава | «Стыд и совесть» | Сертификат участника |
| Шубина Елена Васильевна | ГБОУ СОШ «Образовательный центр» имени И.П. Сухова с. Подъём-Михайловка | «Быть или казаться» | I |
| Багрова Наталья Валериановна | ГБОУ ВО СО СГОАН, преподаватель курса «Нравственные основы семейной жизни» | «Любовь и влюбленность» | II |
| Титова Светлана Юрьевна | ГБОУ СОШ №4 г. Сызрани, учитель русского языка и литературы, основ православной культуры | "С чего начинается взрослость?" | II |
| Симонова Юлия Владимировна | ГБОУ СОШ № 3 г. Сызрани, учитель физики и предметов духовно-нравственной направленности | Методическая разработка родительского собрания «Воспитание целомудрия». | III |
| **Титова Елена Игоревна** | **ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель учитель начальных классов** | **«Тайна пола»** | **Сертификат участника** |
| Передрий Ольга Геннадьевна | ГБОУ СОШ №3 п.г.т.Смышляевка учитель русского языка и литературы | Итоговый урок по курсу «Нравственные основы семейной жизни» | III |
| Зайкина Наталья Михайловна | ГБОУ СОШ № 2 с. Борское | «Стыд и совесть» | Сертификат участника |
| Федорова Татьяна Александровна | ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка  учитель истории и обществознания | «Семья - колыбель души. На примере Царской семьи » | III |

8 **Отзывы педагогов об учебно-методическом сопровождении курса НОСЖ.**

По мнению педагогов, ведущих курс НОСЖ учебно-методический комплект является полным и исчерпывающим. Разумно подобраны темы для изучения. Материал основывается на примерах, интересных и злободневных для молодёжи. Подробно и доступно и наглядно анализируются все предложенные темы, видеоуроки рассчитаны на любой уровень развития ребенка. Важность данного курса в познании детьми самих себя, в построении отношений с другими людьми.

«Курс актуальный, интересный не только детям, но и взрослым. Сама, как педагог, преподающий этот курс, стала во многом смотреть по-другому на различные вещи в нашей жизни. Происходит личный пересмотр жизненных ценностей и приоритетов, анализ ситуаций, отношений».

«Однозначно, что этот курс должен стать обязательным для школьников и учащихся средних специальных заведений».

«Начинать данный курс лучше с 8 класса. В целом, курс способствует формированию нравственных основ, помогает понять значение и роль семьи в современном мире».

**9.Пожелания педагогов по организационно-методическому сопровождению курса.** Типичные ответы:

|  |
| --- |
| Чаще проводить встречи учителей, преподающих данный курс, по обмену опытом. |
| Хотелось больше практических встреч, чтобы иметь возможность делиться опытом. |
| Проведение "отрытых уроков" по НОСЖ. |
| На курсах и обучающих семинарах хотелось бы встреч с православным психологом, потому что некоторые темы настолько идут вразрез с общепринятым в современном обществе мнением, что педагогу не всегда удаётся кардинально поменять его. |
| Организация курсов повышения квалификации на площадке одной из образовательных организаций территориальных управлений |
| Обеспечить школу пособиями для учеников (минимально)– 25 комплектов,, максимально - 100; УМК для педагогов (программа, методические рекомендации, хрестоматия) – 3 комплекта. |
| В рамках курсовой подготовки подготовить онлайн лекции для практической работы с родителями на родительских собраниях, практикумах, круглых столах по вопросам семейного воспитания |
| Усилить практическую направленность курсовой подготовки |
| Спасибо авторам за учебник. |
| Организовать методическую помощь по работе с родителями |
| На мой взгляд, организационно-методическое сопровождение организовано на высоком уровне. Но, к сожалению, из-за загруженности на местах редко появляется возможность выезда за пределы школы для участия в семинарах. |
| Проводить вебинары (не всегда есть возможность посещать курсы).Хотелось бы пожелать процветания Вашей команде! |

**Выводы.**

1.Учебный курс Нравственные основы семейной жизни успешно реализуется в Кинельском округе.

2.Обеспечены различные формы повышения квалификации педагогов курса.

3.Отмечен высокий процент позитивного отношения к предмету НОСЖ со стороны старшеклассников, их родителей и педагогов.

4.Не достаточная активность старшеклассников и педагогов в мероприятиях семейно-ориентированной тематики.

5.Не допустимо для участников апробации уклонение от мониторинга образовательных результатов учащихся до и после изучения курса НОСЖ.

**Рекомендации для участников апробации.**

Следует привлекать большее количество педагогов и учащихся к участию в мероприятиях семейно-ориентированной тематики в качестве выступающих и в качестве слушателей. Это, безусловно, создает условия для повышения качества преподавания курса НОСЖ, а также для профессионального роста педагогов в семейно-ориентированном образовании обучающихся в рамках реализации ФГОС.

Комментируя пожелания педагогов по организационно-методическому сопровождению курса, следует отметить, что в настоящее время не предусматривается приобретение учебных пособий для старшеклассников. Силами регионального отделениями союза православных женщин России на безвозмездной основе 5 школ округа были обеспечены УМК курса НОСЖ. Было приобретено 205 пособий для педагогов и учащихся 10-11 классов. Дальнейшее оснащение школ учебно-методическими пособиями является компетенцией руководителей.

Считаем более эффективными средствами повышения качества преподавания нового предмета повышение квалификации педагога через курсовую подготовку, участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства. Также рекомендуется использование интерактивных форм обучения учащихся, организация взаимодействия с родителями, привлечение специалистов к беседам со старшеклассниками и родителями, получение поддержки в социуме.

Для усиления практической направленности повышения квалификации педагогов рекомендуем включить в план работы учебно-методических объединений предметов духовно-нравственной направленности регионального и окружного уровней семинары на базе апробационных площадок с демонстрацией уроков.

В декабре в рамках Рождественских чтений на базе ГБОУ СОШ с. Георгиевка м.р. Кинельский представить опыт работы по курсу «Нравственные основы семейной жизни» кинельских педагогов (региональная аппробационная площадка).

Одним из главных факторов успеха апробации курса является трансляция его результативности. Каждый учитель должен взять за правило анкетирование до и после изучения курса с последующим сравнительным анализом ответов хотя бы по некоторой части вопросов выбрав удобную форму для оформления результатов.

Методист ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» Л.Т. Ларина